



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO.

DATA: 31/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR). <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO(A) PROFESSOR(A).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A CASA DOS ANIMAIS”.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=K3fnGmOHsyc</p> <ul style="list-style-type: none">• APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA O ADULTO DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS E SUAS CASINHAS, ONDE MORAM, COM QUEM MORAM E ONDE CONSTROEM SUAS CASAS.• EM SEGUIDA, VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. O ADULTO ESCOLHERÁ UM BICHINHO DE PELÚCIA DA CRIANÇA E DEVERÁ ESCONDÊ-LO EM ALGUM CANTO DA CASA, DEVENDO REALIZAR A SEGUINTE PERGUNTA: “ONDE ESTÁ O BRINQUEDO?” SERÁ NECESSÁRIO FORNECER DICAS A CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA LOCALIZAR O BRINQUEDO/OBJETO ESCONDIDO, POR EXEMPLO: ESTÁ EM CIMA DA MESA; ATRÁS DO SOFÁ; AO LADO DA GELADEIRA; EMBAIXO DA CAMA; ESTÁ LÁ FORA NO QUINTAL; DENTRO DO GUARDA-ROUPA; EM FRENTE AO ARMÁRIO, ETC. ASSIM, A CRIANÇA ESTARÁ DESENVOLVENDO NOÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA E EMBAIXO, EM FRENTE E ATRÁS).• ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.• ACESSAR O LINK DA MÚSICA: FESTANÇA NA FLORESTA – TURMA DO SEU LOBATO. https://www.youtube.com/watch?v=LN10d3b_h_0• APÓS A MÚSICA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 E AUXILIAR A CRIANÇA A LEVAR CADA ANIMALZINHO A SUA CASINHA UTILIZANDO TINTA E UM COTONETE.• MOLHE O COTONETE NA TINTA E FAÇA O CAMINHO DO ANIMALZINHO ATÉ A SUA CASA, DIRECIONE A CRIANÇA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.• PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: O NARIZ DO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ELEFANTINHO – MUNDO SERELEPE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lo2yAjoTzEc</p> <p>MÚSICA: FESTA NA FLORESTA</p> <p>ALÔ, TODOS OS BICHOS DA FLORESTA VEM PRA FESTA QUE VAI SER LEGAL O JACARÉ PEGA O TROMBONE O MACACO O SAXOFONE TUDO É SENSACIONAL O LEÃO NA BATERIA ELEFANTE NA GUITARRA E OS PASSARINHOS SÓ NO VOCAL E PRA ALEGRAR A FESTA CHEGOU O GUARDA FLORESTAL ÊO, ÊO É FESTA NA FLORESTA ÊO TÁ BOM, TÁ BOM À BEÇA ÊO, ÊO FESTA NA FLORESTA ÊO O GUARDA FLORESTAL TOCANDO PIANO É FENOMENAL O PAPAGAIO FALANTE DANÇANDO NA CHUVA ELE É MAGISTRAL A FESTA É PURA ALEGRIA JÁ É NOITE, JÁ É DIA E NINGUÉM QUER PARAR DE DANÇAR ESSES ANIMAIS FAZEM A FESTA SER GOSTOSA DEMAIS! ÊO, ÊO É FESTA NA FLORESTA ÊO TÁ BOM, TÁ BOM À BEÇA ÊO, ÊO FESTA NA FLORESTA ÊO TÁ BOM, TÁ BOM À BEÇA.</p> <p>HISTÓRIA: O NARIZ DO ELEFANTINHO.</p>
--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>HÁ MUITO, MUITO TEMPO, OS ELEFANTES TINHAM O NARIZ POUCO MAIOR DO QUE UM SAPATO. ATÉ QUE UM PEQUENO ELEFANTE, MUITO CURIOSO, RESOLVEU COMEÇAR A FAZER DEMASIADAS PERGUNTAS.</p> <p>UM DIA, FOI TER COM A TIA GIRafa E PERGUNTOU-LHE:</p> <p>- Ó TIA, PORQUE TENS UM PESCOÇO TÃO GRANDE? E A TIA, DE RESPOSTA, DEU-LHE UMA SAPATADA. DEPOIS O PEQUENO ELEFANTE FOI TER COM A TIA AVESTRUZ E PERGUNTOU-LHE:</p> <p>- TIA, PORQUE TENS PLUMAS TÃO GRANDES NA TUA CAUDA?</p> <p>TAMBÉM ESTA LHE DEU UMA SAPATADA DE RESPOSTA.</p> <p>MAS A PERGUNTA MAIS ATREVIDA QUE O PEQUENO ELEFANTE FEZ FOI NO DIA DO GRANDE ENCONTRO DOS ANIMAIS, QUANDO, DIANTE DE TODOS, TEVE A AUDÁCIA DE PERGUNTAR:</p> <p>- O QUE COMEM OS CROCODILOS AO JANTAR? A RESPOSTA FOI A MAIOR E MAIS SONORA SAPATADA DE SEMPRE.</p> <p>TRISTE E DOLORIDO, O PEQUENO ELEFANTE FOI REFUGIAR-SE JUNTO AO SEU PRIMO, O PASSARINHO.</p> <p>- MEU AMIGO, POR FAVOR, SABES-ME DIZER O QUE COMEM OS CROCODILOS AO JANTAR? PERGUNTOU-LHE.</p> <p>- EU NÃO SEI, MAS SE FORES AO RIO ESVERDEADO E LAMACENTO, DESCOBRIRÁS!</p> <p>O PEQUENO ELEFANTE LEVOU CONSIGO UM FARNEL DE BANANAS E MELÕES E ENCAMINHOU-SE PARA O RIO.</p> <p>PASSADOS ALGUNS DIAS, AVISTOU O RIO E, PARA O VER MELHOR, TREPOU PARA CIMA DE UMA COISA QUE LHE PARECEU SER UM TRONCO DE ÁRVORE. SÓ QUANDO O TRONCO SE MEXEU É QUE PERCEBEU QUE ESTAVA A PISAR O DORSO DE UM ANIMAL.</p> <p>LOGO, LOGO SAIU DALI E DISSE:</p> <p>- OH! PEÇO IMENSA DESCULPA! POR ACASO JÁ VIU ALGUM CROCODILO? SABE O QUE OS CROCODILOS COMEM AO JANTAR?</p> <p>O ESTRANHO ANIMAL ERA MESMO UM CROCODILO E NÃO FICOU NADA CONTENTE POR TER SIDO PISADO, OU MELHOR, QUASE ESMAGADO!</p> <p>POR ISSO, RESPONDEU:</p> <p>- VENHA PARA MAIS PERTO PARA EU TE DIZER AO OUVIDO O QUE COMEM OS CROCODILOS!</p>
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O ELEFANTINHO, NA SUA INOCÊNCIA, CHEGOU MAIS PERTO, E ZAZ! O CROCODILO DEU-LHE UMA DENTADA NO NARIZ.</p> <p>- AI, AI, AI! ESTÁS ME MACHUCANDO! CHORAMINGAVA O PEQUENO ELEFANTE. E PARA LIBERTAR O NARIZ COMEÇOU A PUXÁ-LO, ENQUANTO O CROCODILO PUXAVA PARA O LADO CONTRÁRIO. ASSIM, O NARIZ ESTICAVA CADA VEZ MAIS.</p> <p>MAIS UM ESFORÇO E... PUF! O PEQUENO ELEFANTE CONSEGUIU FINALMENTE LIBERTAR-SE.</p> <p>MAS O SEU NARIZ TINHA CRESCIDO MUITO. NO INÍCIO, ELE MORRIA DE VERGONHA, MAS, COM O TEMPO, FOI-SE APERCEBENDO QUE, COM AQUELE NARIZ, PODIA FAZER IMENSAS COISAS NOVAS, COMO APANHAR FRUTA DOS RAMOS ALTOS DAS ÁRVORES E BEBER SEM SE ABAIXAR...</p> <p>E O MELHOR É QUE SERVIA PARA BATER NAQUELES QUE O TRATAVAM MAL!</p> <p>VOLTOU, ENTÃO, PARA CASA TODO CONTENTE E SEMPRE QUE ALGUÉM O GOZAVA POR CAUSA DO NARIZ LEVAVA UMA BOA SACUDIDELA.</p> <p>FOI ASSIM QUE OS OUTROS ELEFANTES, CHEIOS DE INVEJA, DECIDIRAM IR AO RIO ESVERDEADO E LAMACENTO PARA ESTICAR O NARIZ NO CROCODILO!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA ATIVIDADE UTILIZANDO TINTA E COTONETE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 31/05/2021

ATIVIDADE 1.

VAMOS LEVAR OS ANIMAIZINHOS ATÉ SUAS CASAS UTILIZANDO TINTA E COTONETE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:01/06/2021 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CORPO E MOVIMENTO. ✓ EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. ✓ IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES(AS) E ANIMAIS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. ✓ IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: "IMITANDO OS ANIMAIS" – XUXA.• https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI CANTE, DANCE, IMITE O MOVIMENTO E OS SONS DOS ANIMAIS.• EM SEGUIDA, ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=v8LZ9PbcLQE• CONFIRA O PASSO A PASSO DA ATIVIDADE DE HOJE. ENTÃO, PEGUE UM GUARDANAPO DE PAPEL, DOBRE AO MEIO E JUNTO COM A CRIANÇA DESENHE ANIMAIS FAZENDO O CONTORNO DO DESENHO COM CANETA PERMANENTE.• ABRA O PAPEL E PINTE COM CANETINHA COLORIDA.• ENCHA UM RECIPIENTE COM ÁGUA O SUFICIENTE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PARA COBRIR O FUNDO E COLOQUE A FOLHA DOBRADA DENTRO, DESCOBRINDO ASSIM, A MÁGICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE. • APÓS A ATIVIDADE O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2 E RECORTAR OS ANIMAIS. • JUNTO COM A CRIANÇA REALIZA O JOGO DOS PARES. • O ADULTO DEVERÁ PEGAR UM ANIMALZINHO DE CADA VEZ E PEDIR PARA A CRIANÇA ENCONTRAR E PEGAR O OUTRO ANIMALZINHO QUE SEJA IGUAL. • ENVIE FOTO OU VÍDEO D ATIVIDADE. • PARA FINALIZAR A NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR. https://www.youtube.com/watch?v=c9tqlx7_tag <p>MÚSICA: IMITANDO OS ANIMAIS.</p> <p>AQUI NA FAZENDA VAMOS IMITAR O ANDAR DOS BICHINHOS VEM COM A GENTE BRINCAR</p> <p>IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO O CAVALO IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO A ARANHA IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO UM COELHINHO IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO O LEÃO IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO A ABELHA IMITANDO OS ANIMAIS IMITANDO IMITANDO O QUE VOCÊ QUISER.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2.

RECORTE OS ANIMAIS PARA BRINCAR DE ENCONTRE O PAR.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/06/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ MARCAS GRÁFICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTAIS, COMO PRODUIR SONS, AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “COMO FAZER SONS COM A BOCA” – PALAVRA CANTADA. https://www.youtube.com/watch?v=Nn9aMGIFqHk• ESSA MÚSICA É MUITO LEGAL, POIS TRABALHA OS SONS QUE O NOSSO PRÓPRIO CORPO É CAPAZ DE PRODUIR E OS PEQUENOS FICAM ENCANTADOS COM ESSA DESCOBERTA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ENTÃO, CONVIDE SUA CRIANÇA A REALIZAR DIFERENTES SONS COM O CORPO, POR EXEMPLO:
 - 1) SONS COM AS MÃOS
 - BATER PALMAS; BATER AS MÃOS NA BARRIGA, NO PEITO, NAS COXAS, NO ROSTO, NA BOCA, ETC.
 - ESTALAR OS DEDOS. (ALGUMAS CRIANÇAS NÃO CONSEGUIRÃO FAZER ESTE EXERCÍCIO, MAS É IMPORTANTE MOSTRAR); DEDOS CONTRA DEDOS. (POR EXEMPLO: JUNTE DOIS DEDOS DE UMA MÃO CONTRA DOIS DA OUTRA MÃO).
 - 2) SONS COM A BOCA: – ESTALAR A LÍNGUA; BARULHO DO BEIJO; IMITAR O SOM DO VENTO; IMITAR O SOM DA CHUVA; BATER OS DENTES.
 - ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.
 - EM SEGUIDA, VAMOS ASSISTIR: **QUEM MORA NA CASINHA?**
<https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>
 - O ADULTO DEVERÁ FALAR AS CORES DAS CASINHAS E OS ANIMAIS QUE MORAM NELAS.
 - DEPOIS O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 3 E REALIZAR COM A CRIANÇA AUXILIANDO NA PINTURA DAS CASINHAS DE ACORDO COM O VÍDEO ASSISTIDO:
 - GALINHA: CASINHA COR VERMELHA
 - PATO: CASINHA COR AMARELA
 - COELHO: CASINHA COR AZUL
 - PARA FINALIZAR A AULA UMA HISTÓRIA: **MENINOS DE TODAS AS CORES** – LUÍSA DUCLA SOARES.
<https://www.youtube.com/watch?v=H9204XA37I4>
- HISTÓRIA: **MENINOS DE TODAS AS CORES.**
- ERA UMA VEZ UM MENINO BRANCO CHAMADO MIGUEL, QUE VIVIA NUMA TERRA DE MENINOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BRANCOS E DIZIA:
É BOM SER BRANCO
PORQUE É BRANCO O AÇÚCAR, TÃO DOCE,
PORQUE É BRANCO O LEITE, TÃO SABOROSO,
PORQUE É BRANCA A NEVE, TÃO LINDA.
MAS CERTO DIA O MENINO PARTIU NUMA GRANDE
VIAGEM E CHEGOU A UMA TERRA ONDE TODOS OS
MENINOS ERAM AMARELOS. ARRANJOU UMA AMIGA
CHAMADA FLOR DE LÓTUS, QUE, COMO TODOS OS
MENINOS AMARELOS, DIZIA:
É BOM SER AMARELO
PORQUE É AMARELO O SOL
E AMARELO O GIRASSOL
MAIS A AREIA DA PRAIA.
O MENINO BRANCO METEU-SE NUM BARCO PARA
CONTINUAR A SUA VIAGEM E PAROU NUMA TERRA
ONDE TODOS OS MENINOS SÃO PRETOS. FEZ-SE
AMIGO DE UM PEQUENO CAÇADOR CHAMADO
LUMUMBA QUE, COMO OS OUTROS MENINOS
PRETOS, DIZIA:
É BOM SER PRETO COMO A NOITE
PRETO COMO AS AZEITONAS
PRETO COMO AS ESTRADAS QUE NOS LEVAM PARA
TODA À PARTE.
O MENINO BRANCO ENTROU DEPOIS NUM AVIÃO,
QUE SÓ PAROU NUMA TERRA ONDE TODOS OS
MENINOS SÃO VERMELHOS.
ESCOLHEU PARA BRINCAR AOS ÍNDIOS UM MENINO
CHAMADO PENA DE ÁGUIA. E O MENINO VERMELHO
DIZIA:
É BOM SER VERMELHO
DA COR DAS FOGUEIRAS
DA COR DAS CEREJAS
E DA COR DO SANGUE BEM ENCARNADO.
O MENINO BRANCO FOI CORRENDO MUNDO ATÉ UMA
TERRA ONDE TODOS OS MENINOS SÃO CASTANHOS.
AÍ FAZIA CORRIDAS DE CAMELO COM UM MENINO
CHAMADO ALI-BABÁ, QUE DIZIA:
É BOM SER CASTANHO
COMO A TERRA DO CHÃO
OS TRONCOS DAS ÁRVORES
É TÃO BOM SER CASTANHO COMO UM CHOCOLATE.
QUANDO O MENINO VOLTOU À SUA TERRA DE
MENINOS BRANCOS, DIZIA:
É BOM SER BRANCO COMO O AÇÚCAR
AMARELO COMO O SOL
PRETO COMO AS ESTRADAS
VERMELHO COMO AS FOGUEIRAS
CASTANHO DA COR DO CHOCOLATE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ENQUANTO, NA ESCOLA, OS MENINOS BRANCOS PINTAVAM EM FOLHAS BRANCAS DESENHOS DE MENINOS BRANCOS, ELE FAZIA GRANDES RODAS COM MENINOS SORRIDENTES DE TODAS AS CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE DE PINTURA.



NOME:

DATA: 02/06/2021

ATIVIDADE 3.

PINTE COM GIZ DE CERA AS CASINHAS CONFORME OS MORADORES.

- ✓ GALINHA: VERMELHO
- ✓ PATO: AMARELO
- ✓ COELHO: AZUL

